

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
Протокол № 4
от «03.12.2025»

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Хасанов И.И.
Приказ № 253
от «03.12.2025»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 70C83F210E2C376E5EF5BAD1F9BFF7A7
Владелец: Хасанов Ильнат Илшатович
Действителен с 10.11.2025 до 03.02.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализуемый ФАООП для
обучающихся с умственной
отсталостью (вариант 2)
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Икшурминская кадетская школа-
интернат имени Байкиева КС.»
на 2025/2026 учебный год

с. Ст. Икшурма, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализуемый ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативная база

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ №1599 от 19.12.2014г. об утверждении ФГОС О УО(ИН)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями)
4. Статьи 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов Федерального закона от 24ноября 1995 г. N181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Федерального перечня учебников № 858 от 21 сентября 2022 г.
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г.№ ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
8. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15.
9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняют преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

I. Структура учебного плана, цели и задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определены ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

- обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем- дефектологом/психологом;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 в класс в ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация		1					1
Математические представления		1					1
Окружающий природный мир		1					1
Человек		2					2
Домоводство		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для

состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий - 20-40 мин.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии / консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 40 минут.

Содержание внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.


Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Лист согласования к документу № 178 от 11.12.2025
Инициатор согласования: Хасанов И.И. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2025 12:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов И.И.		 Подписано 11.12.2025 - 12:22	-